

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010000

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

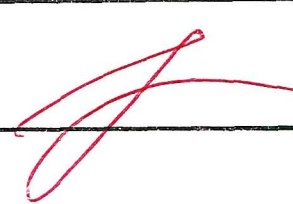
|    |                                                                          |                                       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет                                                                  | РУССКИЙ ЯЗЫК                          |   |   |   |       |   |   |   |     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Вариант                                                                  |                                       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Класс                                                                    | 11                                    |   |   |   |       |   |   |   |     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Фамилия                                                                  | Ф                                     | Ё | Д | О | Р     | О | В | А |     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Имя                                                                      | Е                                     | К | А | Т | Е     | Р | И | Н | А   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Отчество                                                                 | В                                     | И | К | Т | О     | Р | О | В | Н   | А |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Дата рождения                                                            | 1                                     | 6 |   |   |       |   | 0 | 9 |     |   |  |  | 2 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                          | Число                                 |   |   |   | Месяц |   |   |   | Год |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)                                | ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ                       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)           | ГОРОД                                 |   |   |   |       |   |   |   |     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)                            | ТОМСК                                 |   |   |   |       |   |   |   |     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных, г. Томск |   |   |   |       |   |   |   |     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата      | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри                                                                 |
|------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 61         | 11.3.2014 | Кассио Г.В.        |  |

- 1) славянин, гражданин; 2) христианин, англичанин. 0,5
- 2) ВОДОВОЗКА
- 3) «ходатай» является лишним, т.к. -тай здесь, в отличие от других слов, является частью корня.
- 4) Модель А, дающая фамилию от название живых существ, является верной. Модель Б не является верной, т.к. она предполагает образование фамилии суффиксальным способом от другого слова (сила → Силин, жила → Жилин и т.д.). Если убрать -ин от фамилии Рилин, то останется Рил-, что не является корнем какого-либо слова.
- 5) Вариант В. Слово «натворить» употребляется здесь в значении «сделать что-то плохое», а не «заниматься творчеством».
- 6) Пани, интервью, портмоне, ~~тавро~~, ~~ноздр~~, такси, хиппи, ~~кузани~~, ~~тире~~, метро, ~~жюри~~, фото. 3
- 7) 1) эти слова ~~оканчиваются на~~ имеют окончания -ой, -ый, что свойственно прилагательным; 0,5  
2) эти слова могут употребляться в качестве подлежащих без существительного
- 8) а) и ~~нищую~~ без ~~крюка~~ над ~~головой~~ ~~впусти~~ в ~~арм~~ ~~свои~~; б) ~~от~~ ~~неправд~~ множества ~~неправд~~ твоих ~~ослабнет~~ ~~ум~~ ~~твой~~. 2  
↑
- 9) Барбос – большая и сильная собака; Бобик – толстая собака; Жучка – маленькая и непоседливая собачка; Моська – ласковая собака; Волчок – недружелюбная собака; Собаченька – смешная, забавная собака; Мавка – грязная, <sup>и</sup>неопрятная или злая собака; Шарик – игривая, веселая собака; Чербер – суровый сторожевой пёс.
- 10) птичий базар – большое скопление птиц, нездоровье; двойная бухгалтерия – каждая финансовый операции делается двойная запись; мнимая величина – название книги; довести до белого каления – вывести из себя, взбесить. 0,5  
0,5

11 КОНГРЕСС — США; Великое национальное собрание — Турция 98

12 ~~Серебрястый айфон~~ ~~и~~ ~~его айфон~~ — отвечает — ~~серебристый айфон~~  
его айфон — вопрос «кого?»

13

14 1) Пишу по вопросу о студенте в юрмейстеры ваших детей.  
Я нашёл молодого человека, искусного в латинском языке и немного  
шорящего на французском, который он, впрочем, ещё продолжает  
учить. Студент этот просит выдать ему наперёд шорную зарплату,  
или хотя бы четверть от неё. По этой причине прошу вас при-  
слать денег, чтобы он мог самостоятельно от Рима до Санкт-Петер-  
бурга доехать, ни в чём не нуждаясь. Так сложилось, что я не на-  
шёл человека, осмелившегося поехать туда.

2) Писал я вам, братец, о студенте, обещал его к вам отпра-  
вить. Когда же он ко мне пришёл, я сочёл его неудобным,  
слишком расточительным. К тому же, я остался недоволен его зна-  
нием латинского, французский у него ещё хуже. По этой при-  
чине я решил его к вам не отправлять, а то он больше вре-  
да принесёт, чем детей чему-то научит. 7

15 «пришелец египетских стран» — это обособленное определение,  
относящееся к слову «цыган». 3

16  $\Sigma \approx 28 + 33 = 61$

«Язык доставляет бесмертие времени и народу» — писал ✓  
А.А. Бестужев-Марлинский. Его высказывание я покинула следую-  
щим образом: «излагают изложение истории — это способ навсегда  
сохранить её в памяти человечества». Современные люди читают  
произведения, написанные сотни и тысячи лет назад, и так эти  
истории и их герои живут вечно. 17

Вспомним, например, «Слово о полку Игореве» — произведение  
русской литературы XII века, ~~или~~ повествующее о походе Князя  
Игоря на половцев. В нём красиво описаны сражения, состоя-  
ние их участников. Благодаря этому произведению люди не за-  
бывают о данном событии истории.

Хотелось бы упомянуть поэму "Реквием" Анны Ахматовой, посвященную страданиям народа в период сталинских репрессий, ежовщины. Основная идея поэмы — это сохранить, передать ~~святые~~ воспоминания о страшных испытаниях, унававших на людей. Благодаря данному произведению читатель может шубо осмыслить ситуацию, сложившуюся тогда в СССР, горе, охватившее людей. Произведение посвящено всеобщей, народной трагедии.

Существует ещё множество литературных произведений, которые знакомят нас историей ("Война и мир", "Тихий Дон" и т.д.). Благодаря мастерству слова писатели увековечили в человеческой памяти особенности того или иного времени, социальной обстановки. Именно об этом, как мне кажется, говорил А.А. Бестужев-Марлинский.

$$6 + 10 + 5 + 4 + 8 = 33$$